



PLAN DIGITAL DE CENTRO

CEIP VICENTE ALEIXANDRE
CURSO 2022/2023



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

CENTRO		
Nombre	CEIP VICENTE ALEIXANDRE	
Código	28001551	
Web	colegiovicentealeixandre.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	José Ramón Calleja Borondo	Jr.borondo@educa.madrid.org
Coordinador TIC	María Gurpegui Häering	mgurpegui@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Elena Hernández Anchustegui	elena.hernandez2@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro está ubicado en una localidad del sur de Madrid. El nivel socio-económico de las familias es medio-bajo, con un 30% de alumnado con nacionalidad española. La brecha digital existente es alta, ya que aunque las familias cuenten con internet y al menos un dispositivo móvil, este tipo de dispositivo no están adaptados a desarrollar la competencia digital del alumnado de forma completa.

El centro cuenta con un aula de tablets para el alumnado, ordenadores portátiles y aula de informática. La digitalización no está extendida a nivel centro entre el profesorado, ni existe hasta ahora un plan de digitalización en el PEC.

Partimos de una situación complicada, ya que no el número de dispositivos con el que contamos es limitado, el nivel socioeconómico de las familias es bajo por lo que es complicado contar con dispositivos de trabajo en casa y la formación al profesorado es básica en este aspecto.

El reto motiva a la comisión de digitalización, y se plantean opciones para maximizar los recursos existentes y mejorar, en la medida de lo posible, la brecha digital del alumnado.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

El período de confinamiento durante la pandemia Covid- 19 fue una época en la que se demostró la necesidad que tenía la escuela de comenzar a adaptarse a los tiempos de digitalización y globalización en los que vivimos. Por otro lado, la escuela debe ser el lugar de crecimiento y preparación del alumnado para la vida que nos rodea, la escuela debe ser el lugar donde se formen los ciudadanos del siglo XXI.

Debido a las dificultades y a la brecha digital existente entre nuestras familias, se ha visto imprescindible incorporar al proceso enseñanza - aprendizaje un cambio de visión en la implementación de las clases y comunicación con la comunidad educativa.

De esta necesidad nace la creación de este plan de centro que marca las líneas de actuación para el profesorado, alumnado y familias, y genera un método de trabajo a nivel centro que deberá ser implementado por el profesorado del mismo a lo largo del curso escolar.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo promueve la flexibilidad entre el profesorado a la hora de trabajar. Propone entre el claustro diferentes situaciones para generar liderazgo educativo entre el profesorado

Colaboración e interconexiones

Red pencil

Infraestructuras y equipos

El pasado curso escolar, han instalado escuelas conectadas. A su vez cuentan con un aula de tablets y un aula de ordenadores. Sin embargo, carecen de un responsable sobre las mismas ni de un horario de uso.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Desarrollo profesional
El desarrollo profesional del profesorado es individual. Es necesario marcar unas líneas de centro en este aspecto.
Pedagogía: apoyos y recursos
Utilizan en algunas aulas libros de texto digitales así como diferentes herramientas digitales de apoyo explicativo, y también el proyector de opacos.
Evaluación
Se implementa a través de herramientas analógicas.
Competencias del alumnado
La competencia del alumnado depende de su desarrollo en su hogar.
Familias e interacción con el Centro
Utilizan medios fuera del entorno de EducaMadrid, así como informaciones en papel. Los boletines y las faltas de asistencia se llevan a cabo a través de Raíces.
Web y redes sociales
Trabajan a través de una página web, la cual está actualizada según los requisitos administrativos necesarios.



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- La plataforma de EducaMadrid es poco conocida entre el profesorado
- Baja formación por parte del profesorado en TIC
- Falta un sistema de préstamo y uso de los dispositivos digitales

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Infraestructura de aula preparada para la digitalización: wifi, pizarras, tablets...
- Implicación del profesorado hacia la mejora en el proceso enseñanza- aprendizaje
- Hay una red wifi potente.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Las familias están acostumbradas a un medio de comunicación ajeno a EducaMadrid
- Brecha digital de las familias es relevante

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- La relación del centro y las familias es cercana
- La posibilidad de formación en centro adaptado a las características del mismo
- Están localizados en un enclave céntrico de la localidad, lo que favorece cualquier interacción con el entorno.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Principalmente se van a trabajar las áreas:

- A. Liderazgo
- C. Infraestructuras y equipos
- D. Desarrollo profesional
- E. Pedagogía: apoyos y recursos
- F. Pedagogía: implementación en el aula
- MF. Módulo familias
- M.D. Módulo de difusión

Objetivos estratégicos:

1. Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido que establezca una línea de trabajo común para el centro.
2. Diseñar e implementar un protocolo de actuación dentro de la comunidad educativa para establecer los canales de comunicación y difusión del centro con el entorno.
3. Promover el desarrollo profesional del claustro para generar una mejora en su competencia digital a través del conocimiento y aplicación de herramientas digitales REA y del entorno de EducaMadrid.



4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido que facilite la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje a través del uso de las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Promover el liderazgo del profesorado innovador nombrando responsables #ComDigEdu en el proceso renovador del centro.		
Actuación 1: Nombrar al responsable #ComDigEdu del centro.		
Responsable: Director	Recursos: claustro	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: nombramiento del coordinador		Valoración
Actuación 2: Crear una comisión de digitalización		
Responsable: equipo directivo	Recursos: profesorado	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: actuaciones realizadas por la comisión		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro del plan de digitalización		
Responsable: Director	Recursos: reunión de claustro	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: acta de claustro con la información pertinente		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido que establezca una línea de trabajo común para el centro.

Objetivo específico:

Asegurar que los equipos digitales de las aulas están en buen estado y funcionan correctamente (hardware y software), para el uso de los mismos dentro del centro

Actuación 1: Establecer un horario de uso de los dispositivos digitales por aula

Responsable: coordinador TIC	Recursos: horarios del claustro	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: el horario creado		Valoración

Actuación 2: Crear un protocolo de comunicación de incidencias TIC entre el profesorado y el coordinador

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas digitales disponibles para ello	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: el protocolo creado		Valoración

Actuación 3: Contratar una empresa de mantenimiento para los dispositivos viniendo dos veces por semana

Responsable: director	Recursos: presupuesto anual	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: intervenciones de la empresa contratada		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Promover el desarrollo profesional del claustro para generar una mejora en su competencia digital a través del conocimiento y aplicación de herramientas digitales REA y del entorno de EducaMadrid.

Objetivo específico: Facilitar la formación transversal del profesorado a través de su participación en las diferentes acciones y planes propuestos en el plan digital de centro.

Actuación 1: Crear este plan digital de centro para identificar las necesidades de centro

Responsable: comisión digital	Recursos: reunión de la comisión	Temporalización: principio de curso
Indicador de logro: el propio plan creado		Valoración

Actuación 2: Incorporar en la rutina de proceso de E-A la aplicación administrativa RAÍCES, especialmente el recurso de la Agenda, el cuaderno del profesor y Roble; y aplicaciones de EducaMadrid.

Responsable: ponentes, equipo directivo y docentes	Recursos: ponencias y tutoriales de Roble	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: número de comunicaciones centralizadas		Valoración

Actuación 3: Aprender el uso y la utilidad de Smile and Learn y MadRead

Responsable: ponentes	Recursos: curso de formación y plataformas	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: utilidades aplicadas de estas plataformas		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Promover el desarrollo profesional del claustro para generar una mejora en su competencia digital a través del conocimiento y aplicación de herramientas digitales REA y del entorno de EducaMadrid.

Objetivo específico:

Usar los recursos abiertos de REA dentro del entorno de EducaMadrid

Actuación 1: Incorporar a la rutina de aula el uso de aplicaciones REA, especialmente Smile and Learn y MAdRead

Responsable: equipo docente	Recursos: la aplicación y las tablets	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: número de aulas que han incorporado Smile and Learn		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Promover el desarrollo profesional del claustro para generar una mejora en su competencia digital a través del conocimiento y aplicación de herramientas digitales para llevar a cabo todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Diseñar un plan de actuaciones en el aula de informática y con el aula de tablets por nivel, para que, al menos, quincenalmente el alumnado trabaje en el desarrollo de la competencia digital		
Actuación 1: Cumplimiento del horario establecido para el el uso de los dispositivos digitales		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: los dispositivos digitales y el horario establecido	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: registro de uso de los dispositivos		Valoración
Actuación 2: Creación de las rutas de aprendizaje necesarias para cada nivel		
Responsable: equipo docente	Recursos: reuniones de nivel y las herramientas	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: rutas de aprendizaje creadas		Valoración
Actuación 3: Desarrollo e implementación del plan de actuación con el alumnado		
Responsable: equipo docente con comisión Compdigedu	Recursos: reuniones de nivel y horario de uso de dispositivos digitales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro número de intervención en el aula llevadas a cabo a través del uso de los dispositivos digitales		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo estratégico:		
Realizar un protocolo de actuación dentro de la comunidad educativa para establecer los canales de comunicación y difusión del centro con el entorno		
Objetivo específico:		
Corresponsabilizar a las familias para lograr una comunicación fluida y respetuosa a través de los canales oficiales establecidos.		
Actuación 1: Centralizar las comunicaciones del día a día a familias- profesorado a través del correo de EducaMadrid		
Responsable: equipo docente	Recursos: reunión de principio de curso	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Uso por parte de las familias del correo de EducaMadrid de los docentes		Valoración
Actuación 2: Establecer ROBLE como medio de comunicación oficial del centro-familias, especialmente para asistencia y evaluación		
Responsable: equipo directivo	Recursos: tutoriales, infografías	Temporalización
Indicador de logro: todos los usuarios gestionan la asistencia y la evaluación a través de ROBLE		Valoración
Actuación 3: Dar a conocer a las familias las diferentes actuaciones que se realizan en el centro		
Responsable: equipo docente	Recursos: reuniones trimestrales, web del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: número de actuaciones del centro que se han dado a conocer		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Realizar un protocolo de actuación dentro de la comunidad educativa para establecer los canales de comunicación y difusión del centro con el entorno.

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Establecer unas pautas de actuación para mantener actualizadas las vías de difusión del centro (web, redes sociales...) dando difusión al desarrollo profesional que se lleva a cabo en el centro.		
Actuación 1: Publicar en la web la información administrativa de interés		
Responsable: equipo directo y responsable de la web	Recursos: documentación pertinente	Temporalización:
Indicador de logro: información publicada en la web		Valoración
Actuación 2: Crear un espacio de ayuda para la implementación de Roble con enlaces, tutoriales, infografías...		
Responsable: responsables de la web	Recursos: enlaces, tutoriales, infografías ya creadas	Temporalización:
Indicador de logro: el espacio creado		Valoración
Actuación 3: Difundir las actividades de centro que se estén realizando		
Responsable Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: web del centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: actividades publicadas		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

PLAN DE MEMORIA

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
 UNIVERSIDADES, CIENCIA
 Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)